

## **Suggestion 2. Using TED(Technology, Entertainment, Design)**

TED is a nonpartisan nonprofit devoted to spreading ideas, usually in the form of short, powerful talks. TED began in 1984 as a conference where Technology, Entertainment and Design converged, and today covers almost all topics — from science to business to global issues — in more than 110 languages. Meanwhile, independently run TEDx events help share ideas in communities around the world.

In Korea, all the high educations teach TED course in English as a Liberal Art Course for every student. Sometimes it is too difficult topic, but if teachers find good topic for each department and specialties that this course is helpful for all student after graduate and improving their English level. It is not only purpose for English test, however, can help a lot.

1 class has 1 teacher and less than 20 students. Teacher makes groups and each group must make less than 5 students; it can discuss all participates in a group.

This course takes for 3 hours, first one hour for watching video clip from the website," [www.ted.com](http://www.ted.com)" for practice of listening and understanding. Secondary, each group discuss about topic and make a conclusion what they think in an hour. At the end, all group mates make a speech about their thought and share and compare other groups ideas under controlled by teacher. In the class, they must speak in English.

Students get several abilities in a class, such as presentation, logic, cogitation, and improvisation with practice in English. For debating session, topic should notice a week ago, everybody must prepare before the class. E.g. How to learn English fast? ~ Information technology. (world's issue ~everyday matters). They can come across various perspectives on various topics.

The time can be organized by teachers, and put some games during the class. For example, make teams for discussion, 2 students in each team discuss with short questions from the English test from IELTS, TOFEL, etc. i.e. "Do you really think that using smartphone is helpful and necessary?" when received this question, students discuss about it on 1 on 1 until one do not give an idea to the other. Winner takes to next step like a tournament.

## **Предложение 2. Использование TED (Технология, Развлечение, Дизайн)**

### **1. Введение**

TED – это некоммерческая организация, посвященная распространению идей, представляющая собой выступления в форме коротких переговоров. TED впервые появился в 1984 как конференция, где Технология, Развлечения и Дизайн сошлись в одно целое, и сегодня затрагивают почти все темы — начиная от науки до бизнеса и до глобальных проблем — которые обсуждаются больше чем на 110 языках. Между тем события TEDx, помогают воплотиться идеям в сообществах и во всем мире.

В Корее, во всей сфере высшего образования применяется программа TED, как базовый курс изучения английского языка для всех студентов, наравне с гуманитарными науками. Иногда бывают - слишком трудные темы, но если преподаватели находят хорошую тему для каждого факультета и специальностей, то тогда этот курс будет полезен для всех студентов после выпуска, в качестве улучшения их уровня английского языка. Это применяется не только в качестве изучения английского, да и вообще просто может помочь во многом.

### **2. Метод**

1 класс, один преподаватель, количество студентов в классе менее чем 20 человек. Преподаватель формирует группы, где в каждой группе может быть по 5 человек, это позволяет обсуждать все темы в группе.

Курс занятия рассчитан на три часа, в первый час студенты смотрят видео с веб сайта программы TED «[www.ted.com](http://www.ted.com)», для практики слухового восприятия и понимания. Во втором часу каждая группа обсуждает тему видео урока и составляют свое мнение о том, что они поняли в течение часа. В конце все участники группы могут выступить и поделиться своим мнением, также участники каждой группы могут сравнивать между собой мнения, все это должно происходить под контролем преподавателя. Во время занятия все должны говорить на английском языке.

Тема каждого занятия должна быть озвучена заранее за неделю, каждый должен подготовиться до занятия. Например «как быстро выучить английский язык?» - Информационные технологии. (мировые проблемы, вопросы на каждый день).

Время занятия может назначаться преподавателем, также преподаватели могут организовывать игры во время занятия в классе. Например, сформируйте команды, 2 студента из каждой команды будут задавать короткие вопросы из тестов по английскому языку, таких как IELTS, TOFEL, и тд. Например «Как вы думаете так ли важно использование смартфона?», после того, как вопрос будет задан, студенты должны обсуждать это 1 на 1, до тех пор пока каждый из них не составят свое общее представление на вопрос, чтобы далее обсудить и выстоять свое мнение в турнире между собой.

### **3. Заключение**

Студенты получают определенные навыки в классе, такие как общее представление, логика, размышление и импровизация на практике с использованием английского языка. На занятии они могут столкнуться с различными взглядами на различные темы.

**Директор Института Полиязычия**

**Ли Чжон Хюн**

Перевод выполнила методист ИП Хасангалиева А.Н.